

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Малинский Центр развития ребёнка детский сад «Чайка»(Дубнево)

Исследовательский проект «Эта удивительная соль»

Подготовительная к школе группа



Воспитатель: Бакотина Елена Дмитриевна

д Дубнево
2022-2023 уч г



АКТУАЛЬНОСТЬ Ребенок по своей натуре – исследователь. Неуголимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности.

Исследовательская, поисковая деятельность - естественная детская деятельность, дети настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – соль

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ – свойства соли



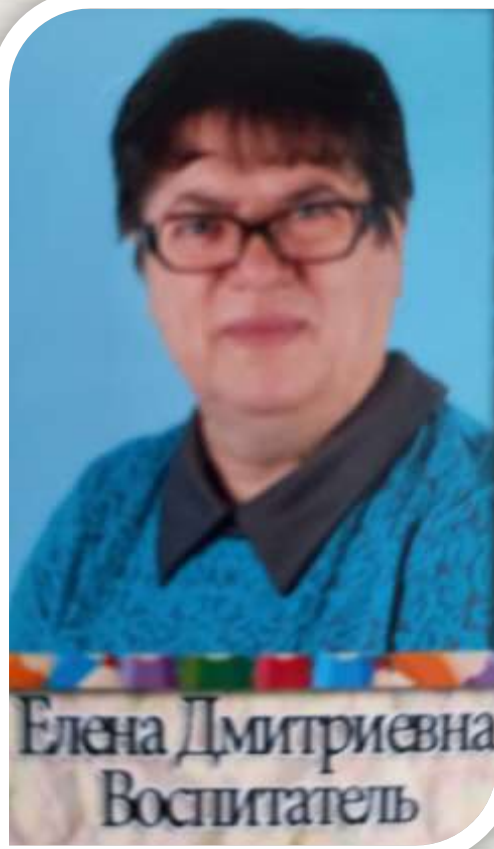
ЦЕЛЬ РАБОТЫ - Создание условий для формирования представлений детей о соли и её свойствах через исследовательскую деятельность

ЗАДАЧИ:

1. Выяснить: что такое соль, какая бывает соль, откуда она берётся, насколько она важна для человека.
2. Стимулировать познавательный интерес детей: исследовать свойства и качества, разновидности соли опытным путём, в группе вырастить кристаллы соли.
3. Побуждать детей ставить цель, отбирать необходимые средства для ее осуществления, определять последовательность действий, прогнозировать результат, радоваться процессу и результату.
4. Развивать творческие способности, воображение, любознательность, коммуникативные навыки.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к профессиям соляной промышленности.



ТИП ПРОЕКТА – познавательно – исследовательский
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ - краткосрочный
УЧАСТНИКИ- воспитатели,
воспитанники подготовительной группы, родители
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 6 – 7 лет



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- создать мини-музей соли;
- дети познакомятся с некоторыми **свойствами соли**;
- дети научатся делать элементарные опыты, при небольшой помощи воспитателя формулировать гипотезы и выводы;
- у детей будет развиваться поисковая деятельность, повысится уровень владения связной речью, пополнится словарный запас; воспитанники станут более любознательными, станут бережнее относиться к используемым материалам.



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Сбор образцов соли (морская, пищевая, йодированная; мелкая, крупная; каменная, поваренная).

- Подбор бесед о соли.
- Подбор художественных произведений (Сказки, рассказы, пословицы, поговорки, загадки о соли).
- Подбор опытов и экспериментов с солью.
- Подбор консультаций для родителей

Основной этап:

- Беседы:
- НОД:
- Чтение литературы:
- Опытно-экспериментальная деятельность
- Консультации для родителей:

Заключительный этап:

Выставка рисунков и поделок детского творчества.

- Создание мини-музея соли
- Обогащение опытнo-экспериментальной лаборатории образцами соли.



Опыт 1 «Рассматривание соли.»

Рассмотреть объект (соль), лежащий на столе, определить его свойства.

Отметить, что объект безопасен для здоровья человека, если его употреблять в небольших количествах. Обследовали объект, на запах, вкус, рассмотреть в микроскоп.

Вывод: неизвестный объект – это соль, она белого цвета, без запаха, соленая на вкус, имеет кристаллическую структуру.



Опыт 2 «Рисуем на соли»



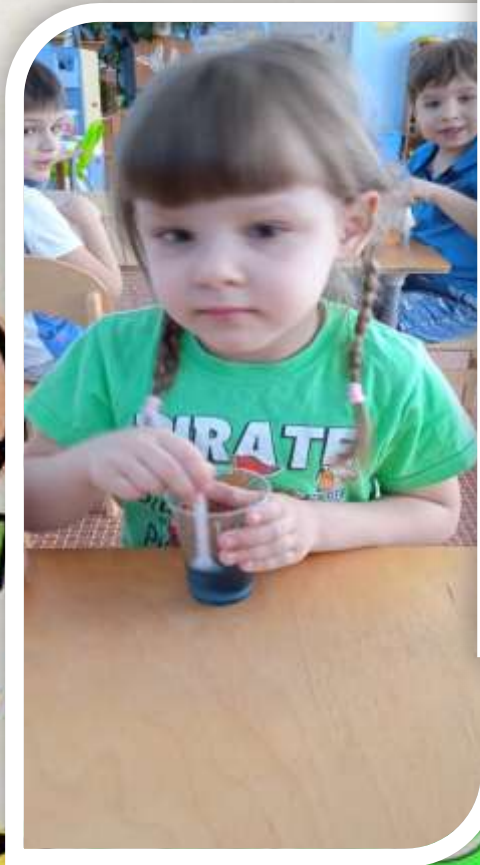
Опыт 4. «Соль растворяется в воде»

Взяли два прозрачных стакана : один с горячей водой, другой – с холодной. Положили в оба стакана по 2 столовых ложки соли. И хорошо размешивали полученные растворы ложкой. Убедились, что в горячей воде соль растворилась быстрее.

Вывод : чем выше температура воды, тем быстрее растворяется соль.



Опыт 3 «Окрашивание соли»



Опыт 4 .«Эффект Мертвого моря»

Для эксперимента взяли два сырых яйца и две банки с водой. Запустили одно яйцо в банку : оно опустилось на дно. Затем во вторую банку насыпали соли (примерно 2 ст. ложки), хорошо размешали и опустили второе сырое яйцо — оно не утонуло. Смешали соленый раствор и простую воду — яйцо оказалось где-то посередине банки.

Вывод : Солёная вода помогает держаться предметам на поверхности.

Объяснение : Все дело в плотности воды. Чем плотность выше (в данном случае за счет соли), тем сложнее в ней утонуть.



Опыты 5.«Влияние соли на рост растений»

Для определения влияет ли соль на рост растений, посадить луковицы в разную почву: в один стаканчик насыпали чернозем, а в другой – смесь чернозема с солью. Посадить две одинаковые луковицы в разную почву и наблюдать за ростом в течение месяца. Уход за луковицами осуществлять одинаковый.

Вывод: В стаканчике, где не было соли, уже на следующий день появился росток лука, а в стаканчике, где была смесь чернозема с солью, оставалось все по-прежнему.





Ой, как интересно!

Опыт 6. «Выращивание кристаллов»

Чтобы вырастить кристаллы соли, мы налили в стакан тёплой воды, засыпали соли, постоянно помешивая, чтобы она быстрее растворялась. Добавляла соль до тех пор, пока она не перестала растворяться. Потом солёную воду процедили через чистую ткань. Это мы сделали для того, чтобы грязь не попала в раствор. Для начала роста кристаллов берут затравку - маленький кристаллик, на котором и станет образовываться большой кристалл. Но мы сделали разные опыты. Опустили в воду ниточку с гаечкой, с бисером. Привязали нитки к карандашу так, чтобы они погрузились в раствор, но не касались дна. Взяли ещё две баночки, нитку, блюдце. В обе баночки налили солёной воды. Поставили их на некотором расстоянии друг от друга, соединила ниткой так, чтобы между банками она провисала, а в баночках касалась дна. В банках на поверхности образовался белый налёт, мы хотели его размешать. Но у нас ничего не получилось. Оказалось, что это корочка из соли. Она похожа на первый лед на лужах: тонкий и хрупкий.

Через четыре дня кристаллик, который мы привязали к нитке и опустили в солёный раствор, оброс новыми кристаллами соли. Гаечка покрылась кубиками соли, а над гаечкой образовался зонтик из солёных кристаллов. Со временем кристаллы увеличивались, у гаечки зонтик стал совсем большим.





Творчество из соли и соленого теста





Выводы

В ходе работы над проектом дети узнали много нового и интересного о таком веществе, как соль.

1. Соль – это вещество белого цвета, без запаха, имеет соленый вкус, легко растворяется в воде и других жидкостях, может образовывать кристаллы.
2. Соль есть в морях, океанах, соленых озерах, солончаках, а также во всех живых организмах.
3. Соль нужна для нормального роста и развития всех живых организмов.
4. В больших количествах соль вредна для здоровья человека и других живых организмов.
5. Человек использует соль в быту, в медицине, в производстве. Объект безопасен для здоровья человека, если его употреблять в небольших количествах.

Соль - не только важный пищевой продукт, но и интересный материал для проведения опытов, наблюдений применения для творчества.

